

УДК 364.4:316.35]:005.42

DOI <https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.3.15>

Яна МАРТИНЮК

викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, Україна, 04053

ORCID: 0000-0003-2646-5845

Бібліографічний опис статті: Мартинюк, Я. (2025). Організація міждисциплінарної взаємодії в територіальній громаді. *Ввічливість. Humanitas*, 3, 116–121, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.3.15>

ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ

Мета роботи: визначення особливостей організації міждисциплінарної команди в територіальній громаді у процесі подолання наслідків воєнних дій. Загалом приділено увагу специфіці організації міждисциплінарної взаємодії в умовах кризових ситуацій, що виникають унаслідок воєнних дій. Проаналізовано механізми взаємодії між фахівцями різних сфер з метою забезпечення комплексної підтримки постраждалого населення, включно з наданням соціальної, психологічної, інформаційної, матеріальної, нематеріальної та інших видів допомоги.

Методологія: стаття написана на основі аналізу відповідної наукової літератури. Для досягнення поставленої мети у дослідженні застосовувались теоретичні методи дослідження: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.

Наукова новизна: територіальні громади показують потребу в організації міждисциплінарної взаємодії в умовах кризових ситуацій, що виникають унаслідок воєнних дій.

Висновки: для повного розуміння особливостей міждисциплінарної взаємодії у територіальній громаді, автором розглянуто підходи до організації міждисциплінарної команди (інтегрований та комплексний підхід); принципи роботи міждисциплінарної команди в територіальній громаді (принцип членства, принцип інтеграції, принцип колективної відповідальності); визначено які фахівці можуть входити до складу міждисциплінарної команди (фахівці соціальної сфери, соціальні працівники, психологи, фахівці закладу освіти, медичні працівники тощо). На основі викладеного матеріалу виокремлено та обґрунтовано особливості організації міждисциплінарної взаємодії в територіальній громаді, яка постраждала від воєнних дій.

Загалом приділено увагу специфіці організації міждисциплінарної взаємодії в умовах кризових ситуацій, що виникають унаслідок воєнних дій. Проаналізовано механізми взаємодії між фахівцями різних сфер з метою забезпечення комплексної підтримки постраждалого населення, включно з наданням соціальної, психологічної, інформаційної, матеріальної, нематеріальної та інших видів допомоги.

Ключові слова: міждисциплінарна команда, міждисциплінарна взаємодія, територіальна громада, принципи, підходи, соціальний працівник, територіальна громада, яка постраждала від воєнних дій.

Yana MARTYNIUK

Lecturer at the Department of Social Pedagogy and Social Work, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, 18/2 Bulvarno-Kudriavska str., Kyiv, Ukraine, 04053

ORCID: 0000-0003-2646-5845

To cite this article: Martyniuk, Ya. (2025). Orhanizatsiia mizhdystsyplynarnoi vzaiemodii v terytorialnii hromadi [Organization of interdisciplinary interaction in the territorial community]. *Vvichlyvist. Humanitas*, 3, 116–121, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.3.15>

ORGANIZATION OF INTERDISCIPLINARY INTERACTION IN THE TERRITORIAL COMMUNITY

Purpose of the work: to determine the features of organizing an interdisciplinary team in a territorial community in the process of overcoming the consequences of military actions. In general, attention is paid to the specifics of organizing interdisciplinary interaction in crisis situations arising as a result of military actions. The mechanisms of interaction

© Я. Мартинюк, 2025

Стаття поширюється на умовах ліцензії CC BY 4.0

between specialists from different fields are analyzed in order to ensure comprehensive support for the affected population, including the provision of social, psychological, informational, material, non-material and other types of assistance.

Methodology: the article is written on the basis of an analysis of the relevant scientific literature. To achieve the set goal, the study used theoretical research methods: analysis, synthesis, comparison, generalization.

Scientific novelty: territorial communities show the need for organizing interdisciplinary interaction in crisis situations arising as a result of military actions.

Conclusions: in order to fully understand the features of interdisciplinary interaction in a territorial community, the author considered approaches to organizing an interdisciplinary team (integrated and comprehensive approach); principles of work of an interdisciplinary team in a territorial community (principle of membership, principle of integration, principle of collective responsibility); determined which specialists can be part of an interdisciplinary team (social specialists, social workers, psychologists, specialists of an educational institution, medical workers, etc.). Based on the presented material, the features of organizing interdisciplinary interaction in a territorial community that has suffered from military actions were identified and substantiated.

In general, attention was paid to the specifics of organizing interdisciplinary interaction in crisis situations arising as a result of military actions. The mechanisms of interaction between specialists from various fields were analyzed in order to ensure comprehensive support for the affected population, including the provision of social, psychological, informational, material, non-material and other types of assistance.

Key words: interdisciplinary team, interdisciplinary interaction, territorial community, principles, approaches, social worker, territorial community affected by military actions.

Основна частина статті. З початком децентралізації влади та об'єднання територіальних громад, розвитком самоврядування, переданням значних повноважень місцевій владі все більше голови, старости, лідери, фахівці соціальної сфери та всі активні мешканці територіальних громад виявляють бажання до співпраці, партнерської взаємодії, впровадження інструментів громадської участі, пошуку нових можливостей залучення усіх представників суспільства та налагодження співпраці з метою задоволення нагальних потреб територіальної громади.

В умовах воєнного стану, економічної нестабільності, потреба в міждисциплінарній взаємодії постає найбільш гостро, виникає потреба у подоланні викликів соціальної сфери та наслідків воєнних дій. У зв'язку з цим посилюється питання готовності мешканців територіальної громади працювати в команді на вирішення її актуальних проблем та задоволення першочергових потреб.

Ефективно налагоджена взаємодія між-дисциплінарної команди сприятиме розвитку, становленню, трансформації територіальної громади, активізації громадської позиції її мешканців, використання інноваційних та ефективних підходів до роботи в територіальній громаді й подолання наслідків воєнних дій. Відбудова, відновлення територіальної громади потребує згуртування, злагодженої скоординованої діяльності, партнерської співпраці і поєднання зусиль фахівців з різних сфер діяльності, яке може бути реалізоване за умови якісної й ефективної партнерської взаємодії.

Особливості впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах, ведення випадку та організації міжвідомчої взаємодії досліджено у працях О. Дацаківської, К. Максименко, С. Стельмах (Дацаківська, Максименко, Стельмах, 2021). В роботі І. Єременко розглядалися сучасні підходи до впровадження інтегрованих соціальних послуг на рівні громад (Єременко). Т. Лях, Т. Спіріна, В. Рогожинська розглядали принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі (Лях, Спіріна, Рогожинська, 2020; Степаненко, 2023). К. Кріжік, Я. Юрків вивчали мультидисциплінарну команду як форму соціально-педагогічної та психологічної роботи з клієнтами (Кріжік, 2020; Юрків, 2011). О. Чернецька, І. Чикаренко говорять у своїх роботах про моделі системи управління інноваційним розвитком територіальних громад (Чернецька, 2014; Чикаренко, 2015).

Таким чином, значна частина наукових досліджень присвячена налагодженню партнерської взаємодії але існує потреба у дослідженні питання організації міждисциплінарної взаємодії в територіальній громаді, визначення її сутності, специфіки організації, налагодження та реалізації в територіальній громаді як інноваційної моделі подолання наслідків воєнних дій та відновлення.

Мета дослідження. Метою дослідження є теоретичний аналіз вітчизняних та зарубіжних наукових публікацій щодо означеної у статті проблеми та визначити особливості організації міждисциплінарної команди в територіальній громаді у процесі подолання наслідків воєнних дій.

Виклад основного матеріалу. Задля подолання наслідків воєнних дій в територіальних громадах які постраждали від війни, одним із інструментів є міждисциплінарна взаємодія, ефективно налагоджена співпраця фахівців, спеціалістів різних структур, що сприяє продуктивній роботі в подоланні наслідків війни та відновлення територіальної громади.

Об'єднання ресурсів громади для забезпечення підтримки населення територіальної громади формується шляхом інтегрованої моделі системи соціального захисту населення. Інтеграція процесів на рівні громади дає можливість створити умови для ефективного й економного використання наявних ресурсів, забезпечення безпеки та соціального благополуччя мешканців громади, доступності до соціальних послуг та задоволення потреб мешканців територіальної громади (Наказ Мінсоцполітики, 2019; Степаненко, 2023).

Відповідно до цієї моделі для прийняття управлінського рішення, використовується синергетичний ефект управління, коли збираються фахівців різних видів надання послуг з подібними поглядами, які доповнюють один одного та разом досягають високих результатів, через цілісне уявлення процесами, ресурсами, об'єктами (інфраструктуру), що формують інноваційний базис для відновлення та розвитку територіальної громади, яка постраждала від війни (Чернецька, 2014; Чикаренко, 2015).

Скоординована взаємодія групи спеціалістів різних спеціальностей однодумців, активних членів громади, об'єднаних спільними цілями, в нашому випадку подоланням наслідків війни. Як правило, міждисциплінарна команда формується для ведення певного випадку подолання наслідків війни, де експерти з різних галузей знань працюють за окремо визначеними планами та окремими завданнями, але чії дії спрямовані на досягнення спільної мети – це міждисциплінарний взаємодія (Єременко).

Міждисциплінарна взаємодія в територіальній громаді – це команда фахівців, тимчасово створена для забезпечення спільного, виваженого, колективного рішення та узгодженості дій задля задоволення потреб та вирішення проблем територіальної громади, у нашому випадку, яка постраждала від воєнних дій (Дащаківська, Максименко, Стельмах, 2021).

Аби краще зрозуміти суть міждисциплінарної взаємодії потрібно не лише проаналізувати визначення даного поняття, а й розглянути підходи до організації міждисциплінарної команди. Основними підходами до роботи міждисциплінарної команди є: інтегрований підхід, тобто комплексне надання соціальних послуг на рівні громади, який включає соціальний захист, освіту, охорону здоров'я, ювенальну превенцію та інші види послуг, які надаються з метою максимальної підтримки та сприяють підвищенню соціального добробуту громади. Така фахова підтримка спеціалістів підвищує активність, продуктивність та ефективність у задоволенні нагальних потреб територіальної громади; комплексний підхід формує сукупність дій, спрямованих на проведення об'єктивного оцінювання потреб та можливостей територіальної громади, створення умови для задоволення визначених потреб громади, із визначенням конкретних заходів, для досягнення визначеної мети та подолання наслідків війни (Єременко).

Міждисциплінарна команда в територіальній громаді створюється на основі принципів: членства (членом групи вважається професіонал, незалежно від того, чи є робота в команді його основною діяльністю); інтеграції (групу складають представники різних професій, чий знання і професійний досвід покликані допомогти в досягненні єдиної мети); колективної відповідальності (кожен учасник міждисциплінарної команди професійно і юридично відповідальний за прийняття власних та групових рішень) (Лях, Спіріна, Рогожинська, 2020; Степаненко, 2023).

Можливості ефективного задоволення потреб територіальної громади зростають коли її мешканці працюють спільно, як один механізм. До міждисциплінарної команди, можуть входити:

- фахівці соціальної сфери (спеціалісти соціальних служб, фахівці служби у справах дітей тощо) задля забезпечення підтримки соціального сектору та задоволення соціальних потреб викликаних війною;

- фахівці закладу освіти (соціальний педагог, класний керівник, практичний психолог, вихователь, адміністрація школи) з метою підтримки чи відновлення навчального процесу, організації безпеки під час навчального процесу тощо;

- експерти охорони здоров'я (сімейні лікарі, медичні сестри та інші) для забезпечення надання якісних медичних послуг мешканцям територіальної громади, відновлення роботи медичних закладів;

- представника уповноваженого підрозділу органів Національної поліції для забезпечення безпеки та захисту населення, прав мешканців та порядку в територіальній громаді;

- представники бізнесу задля фінансової підтримки потреб територіальної громади та її економічного розвитку;

- самоврядування територіальної громади з метою врегулювання всіх бюрократичних моментів та документації під час вирішення її проблем;

- представники різноманітних державних та громадських організацій, наявних у територіальній громаді (Постанова Каб. Міністрів України, 2020).

Залучення фахівців різних галузей дозволяє оцінити визначену потребу територіальної громади та прийти до максимально точної експертної оцінки ситуації, що склалася в територіальній громаді, яка постраждала від воєнних дій та вплинути на дану ситуацію з різних аспектів.

Тож, такий підхід до задоволення потреб громади буде більш ефективним, адже послуги не будуть дублюватися, потреби громади будуть уточнені та узагальнені спеціалістами різних галузей (Лях, Спіріна, Рогожинська, 2020; Степаненко, 2023).

Наявність різнопланових фахівців під час вирішення проблем територіальної громади, дозволяє провести найбільш точну експертну оцінку потреб громади, забезпечити великий вибір шляхів забезпечення її потреб, успішно подолати бар'єри, які виникають на кожному етапі досягнення цілі.

Отож, можемо виділити такі основні етапи роботи міждисциплінарної команди в територіальній громаді: виявлення потреб громади, які стали наслідком воєнних дій; пошук шляхів задоволення потреб громади; процес задоволення визначених потреб; розроблення плану відповідно до визначених потреб; моніторинг виконання визначеного плану; за потреби коригування плану задоволення визначених потреб; оцінка якості задоволення визначених потреб територіальної громади. Ці етапи допоможуть дотримуватися чіткого алгоритму дій міждис-

циплінарній команди в територіальній громаді, задля забезпечення їх потреб.

Створення такої міждисциплінарної команди здійснюється з метою комплексного надання послуг мешканцям територіальних громад, які постраждали від воєнних дій та потребують допомоги, команда керується потребами та інтересами громади, оперативністю, максимальною залученістю мешканців територіальної громади та її ресурсів (Лях, Спіріна, Рогожинська, 2020; Степаненко, 2023).

Ключовими особливостями організації міждисциплінарної команди в територіальній громаді, яка постраждала від воєнних дій є:

- активність, ініціативність, згуртованість мешканців громади, представників різних видів надавачів послуг територіальної громади;

- залучення мешканців громади до визначення потреб територіальної громади, яка постраждала від воєнних дій;

- формування єдиного інформаційного простору для експертів в громаді з метою інтеграції інформаційних ресурсів, доступу та обміну своєчасною, достовірною і повною інформацією;

- усвідомлення та визначення завдань й узгодження цілей в задоволенні визначених потреб громади;

- дотримання законності та корпоративних правил команди;

- мотивація мешканців до співпраці у вирішенні проблем територіальної громади;

- запровадження відповідних технологій командної роботи, спрямованої на виявлення проблем, потреб й оперативне реагування на них та комплексний підхід до їх розв'язання;

регулярні зустрічі фахівців різних галузей задля оцінки виконання роботи по досягненню визначеної мети (Лях, Спіріна, Рогожинська, 2020; Степаненко, 2023; Наказ Мінсоцполітики, 2019; Степаненко, 2023; Юрків, 2011).

Я. Юрків наголошує, що особливостями міждисциплінарної команди є те, що фахівці різних галузей організовують свою роботу за індивідуальними планами й окремими завданнями, але працюють вони для досягнення спільної мети (Юрків, 2011).

Міждисциплінарна команда в територіальній громаді створюється з метою реагування на потреби мешканців та їх задоволення. Зокрема,

К. Кріжін, наголошує, що у територіальній громаді може працювати дві міждисциплінарні команди, які опікувалися різними потребами цієї ж громади (Кріжік, 2020).

Висновки. Отже, особливостями організації міждисциплінарної команди в територіальній громаді, яка постраждала від воєнних дій

є пріоритет потреб мешканців громади над інтересами фахівця; активне мотивування та залучення жителів громади до спільного задоволення визначених потреб територіальної громади; комплексний підхід до вирішення проблеми громади; спільна ціль роботи представників різних галузей.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Дашчаківська О., Максименко К., Стельмах С. #Спільно до нових послуг Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах ЧАСТИНА 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія : Посібник. Київ, 2021. 71 с. URL: https://www.unicef.org/ukraine/media/12711/file/Spilno_posibnyk_2_casemanagement.pdf.
2. Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю : Постанова Каб. Міністрів України від 03.10.2018 № 800 : станом на 14 лип. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-p?find=1&text=міждисц#Text>.
3. Єременко І. Сучасні підходи до впровадження інтегрованих соціальних послуг на рівні громад. ЮНІСЕФ. URL: https://www.unicef.org/ukraine/media/36691/file/Unicef_Integrated%20social%20services.pdf.
4. Кріжік К. Роль соціального працівника в наданні послуг з психічного здоров'я у громаді. *Перші наукові читання імені професора Володимира Івановича Полтавця* : Матеріали конф., м. Київ, 5 січ. 2020 р. 2020. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/16201448-ae62-449a-88dd-3b0805fd34e8/content>.
5. Лях Т., Спіріна Т., Рогожинська В. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2020. Т. 3, № 27. С. 224–228. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31430/1/T_SPIRINA_T_LIAKH_V_ROHOZHYNKA_APGN_KSP&SR_IL.pdf.
6. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо впровадження інтегрованої системи соціального захисту» : Наказ Мінсоцполітики від 25.02.2019 № 282. URL: <https://www.msp.gov.ua/files/deinst/metod/282.pdf>.
7. Степаненко В. Робота міждисциплінарних команд у громадах з організації соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. *Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку* : Матеріали Всеукр. науково-практ. конф., м. Дніпро, 24 берез. 2023 р. Дніпро, 2023. С. 142–145. URL: <https://www.eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/9306/document.pdf#page=143>.
8. Чернецька О. Сутність та значення синергетичного ефекту в системі управління на підприємстві. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2014. № 2. С. 762–765. URL: <http://global-national.in.ua/archive/2-2014/157.pdf>.
9. Чикаренко І. Інтегрована модель системи управління інноваційним розвитком територіальних громад. 2015. № 9 (23). С. 81–90. URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/194/194>.
10. Юрків Я. І. Мультидисциплінарна команда як форма соціально-педагогічної роботи з розумово відсталими дітьми та їхніми сім'ями. *Науковий вісник Ужгородського університету*. 2011. № 21. С. 218–222. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/bitstream/lib/6058/1/мультидисциплінарна%20команда%20як%20форма%20соціально-педагогічної%20роботи.pdf>.

REFERENCES:

1. Dashchakivska, O., Maksymenko, K., & Stelmakh, S. (2021). #Spilno do novykh posluh Kerivnytstvo iz vprovadzhennia intehrovanykh sotsialnykh posluh dlia simei z ditmy v hromadakh ChASTYNA 2. Vedennia vypadku ta mizhvidomcha vzaiemodiia. [Together for new services Guidelines for the implementation of integrated social services for families with children in communities PART 2. Case management and interagency interaction: A manual]. Kyiv. Retrieved from: https://www.unicef.org/ukraine/media/12711/file/Spilno_posibnyk_2_casemanagement.pdf [in Ukrainian].
2. Deiaiki pytannia sotsialnoho zakhystu ditei, yaki перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їхньому життю та здоров'ю, POSTANOVA KABINETU MINISTRIV UKRAINY № 800. (2020) [Some issues of social protection of children living in cramped living conditions, including those that may threaten their survival and health, DECISION OF THE CABINET OF MINISTERS OF UKRAINE №800]. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-p?find=1&text=mizhdysts#Text> [in Ukrainian].
3. Yeremenko, I. (n.d.). Suchasni pidkhody do vprovadzhennia intehrovanykh sotsialnykh posluh na rivni hromad. YUNISEF [Current approaches to implementing integrated social services at the grassroots level. UNICEF]. Retrieved from: https://www.unicef.org/ukraine/media/36691/file/Unicef_Integrated%20social%20services.pdf
4. Krizhik, K. (2020). Rol sotsialnoho pratsivnyka v nadanni posluh z psykhičnoho zdorov'ia u hromadi. U Pershi naukovy chytannia imeni profesora Volodymyra Ivanovycha Poltavtsia [The role of the social worker in the provision of

mental health services to the community. In the First National Science Foundation, the name of Professor Volodymyr Ivanovych Poltavtsya is mentioned]. Retrieved from: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/16201448-ae62-449a-88dd-3b0805fd34e8/content> [in Ukrainian].

5. Liakh, T., Spirina, T., & Rohozhynska, V. (2020). Pryntsypy mizhdystsyplinarnoi vzaiemodii u sotsialnii roboti [Principles of interdisciplinary interaction in social work]. *Aktualni pytannia humanitarnykh nauk*, 3(27), 224–228. Retrieved from: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31430/1/T_SPIRINA_T_LIAKH_V_ROHOZHYNska_APGN_KSP&SR_IL.pdf [in Ukrainian].

6. Nakaz Minsotspolityky «Pro zatverdzhennia Metodychnykh rekomendatsii shchodo vprovadzhennia intehrovanoi systemy sotsialnoho zakhystu» [Order of the Ministry of Social Policy «For approval of methodological recommendations for the implementation of an integrated system of social protection»]. (2019). Retrieved from: <https://www.msp.gov.ua/files/deinst/metod/282.pdf> [in Ukrainian].

7. Stepanenko, V. (2023). Robota mizhdystsyplinarnykh komand u hromadakh z orhanizatsii sotsialnoho zakhystu ditei, yaki перебувають у складних життєвих обставинах [Work of interdisciplinary teams in groups on the organization of social protection for children living in cramped conditions]. *Sotsialna robota v hromadi: suchasni vyklyky ta perspektyvy rozvytku DNU imeni Olesia Honchara*, 142–145. Retrieved from: <https://www.eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/9306/document.pdf#page=143> [in Ukrainian].

8. Chernetska, O. (2014). Sutnist ta znachennia synerhetychnoho efektu v systemi upravlinnia na pidpriemstvi [The essence and significance of the synergistic effect in the management system of an enterprise]. *Hlobalni ta natsionalni problemy ekonomiky*, (2), 762–765. Retrieved from: <http://global-national.in.ua/archive/2-2014/157.pdf> [in Ukrainian].

9. Chykarenko, I. (2015). Intehrovana model systemy upravlinnia innovatsiinym rozvytkom terytorialnykh hromad [Integrated model of the management system for the innovation development of territorial communities.]. 9 (23), 81–90. Retrieved from: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/194/194> [in Ukrainian].

10. Yurkiv, Ya. I. (2011). Multydystsyplinarna komanda yak forma sotsialno-pedahohichnoi roboty z rozumovo vidstalymy ditmy ta yikhnyimi simiamy [Multidisciplinary team as a form of social and pedagogical work with intellectually challenged children and their families]. *Naukovyi visnyk Uzhhorodskoho universytetu*, (21), 218–222. Retrieved from: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/6058/1/multydystsyplinarna%20komanda%20iak%20forma%20sotsialno-pedahohichnoi%20roboty.pdf> [in Ukrainian].

Дата надходження статті: 19.06.2025

Дата прийняття статті: 30.06.2025

Опубліковано: 08.09.2025